

*Развивающая предметно - пространственная среда группы
«Волшебники»*



*Визитная карточка:
В нашей группе 18 детей:
3 девочки, 15 мальчиков*

С детьми работают:

Воспитатели:

Даронина

Вероника Александровна

Кооп Ольга Александровна

Логопед:

Алексееенко Галина Владимировна

Дефектолог:

Латыпова Дания Вагизовна

Приемная

- 1. Информационный стенд для родителей.*
- 2. Папки-передвижки.*
- 3. Индивидуальные папки для детских работ.*
- 4. Фотогалерея детей.*
- 5. Индивидуальные шкафчики для раздевания.*



Групповая комната:

Развивающая предметно-пространственная среда группы организована в виде хорошо разграниченных центров, оснащённых достаточным количеством развивающих материалов – книги, игрушки, материалы для творчества. Это разделение способствует улучшению психологического комфорта, росту познавательного потенциала каждого ребенка. Различное оборудование предметной среды (детская мебель, маты, мягкие модули, ширмы и т.д., предназначенные для игры, конструирования, уединения, обеспечивают свободный выбор детей, материалы представлены в единичном экземпляре, чтобы создать возможность формирования правильных взаимоотношений внутри группы (умение просить и договариваться, сотрудничать, ждать). Содержание предметно – развивающей среды модулируется в соответствии с темой, которую проживают дети в течение определенного периода.

В развивающей среде группы отражены основные направления образовательных областей ФГОС ДО:

- коммуникативно-личностное развитие;*
- познавательное развитие;*
- речевое развитие;*
- художественно-эстетическое развитие;*
- физическое развитие.*

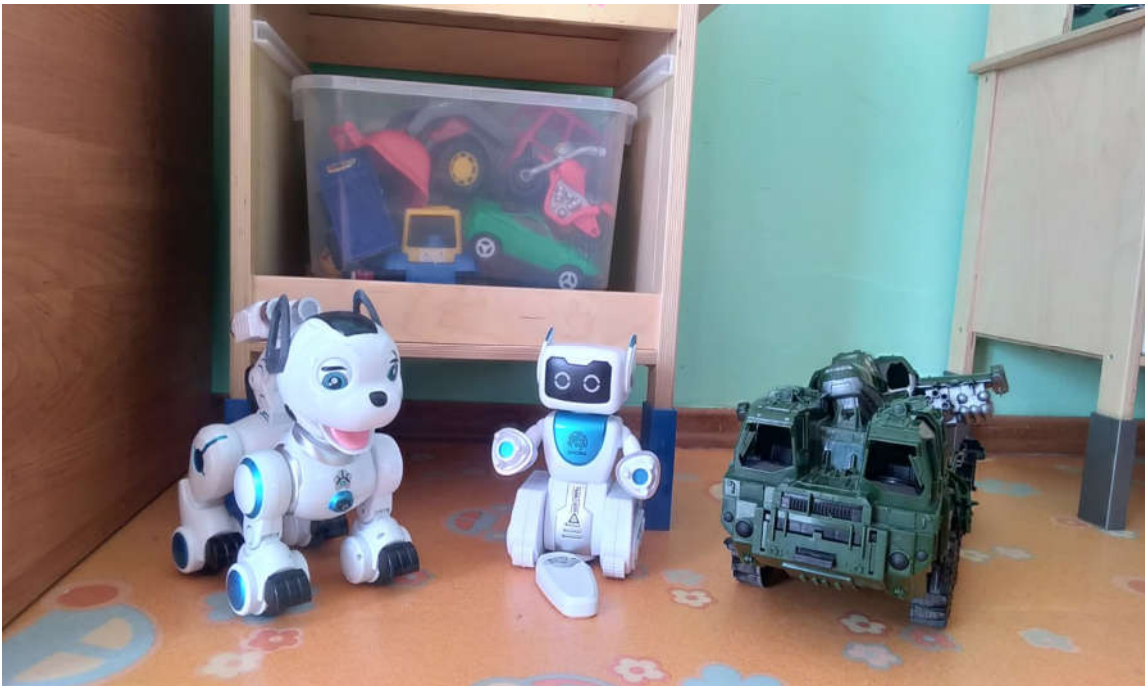
Совместно с родителями, в группе были созданы различные развивающие центры:

Центр сюжетно-ролевой игры

- 1. Кукольная мебель.*
- 2. Куклы разных размеров.*
- 3. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр.*
- 4. («Дочки-матери»; «Хозяюшки»; «Парикмахерская»; «Больница»).*







Центр Безопасности

1. Макет «Дорожное движение»:
2. Дидактический материал: «Правила маленького пешехода», «Дорожная азбука».
3. Макет «Пожарная безопасность».
4. Деревянные дорожные мини-знаки.



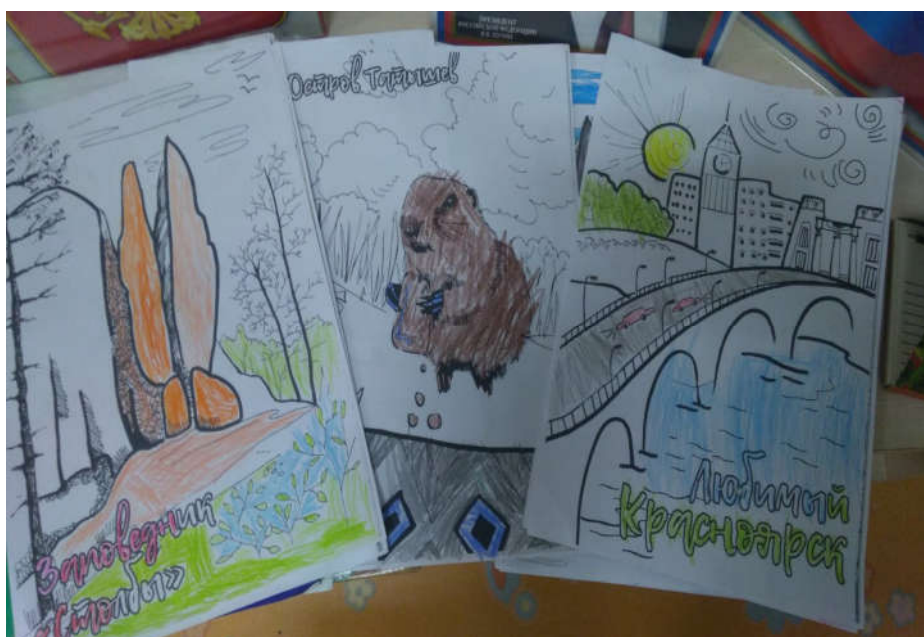
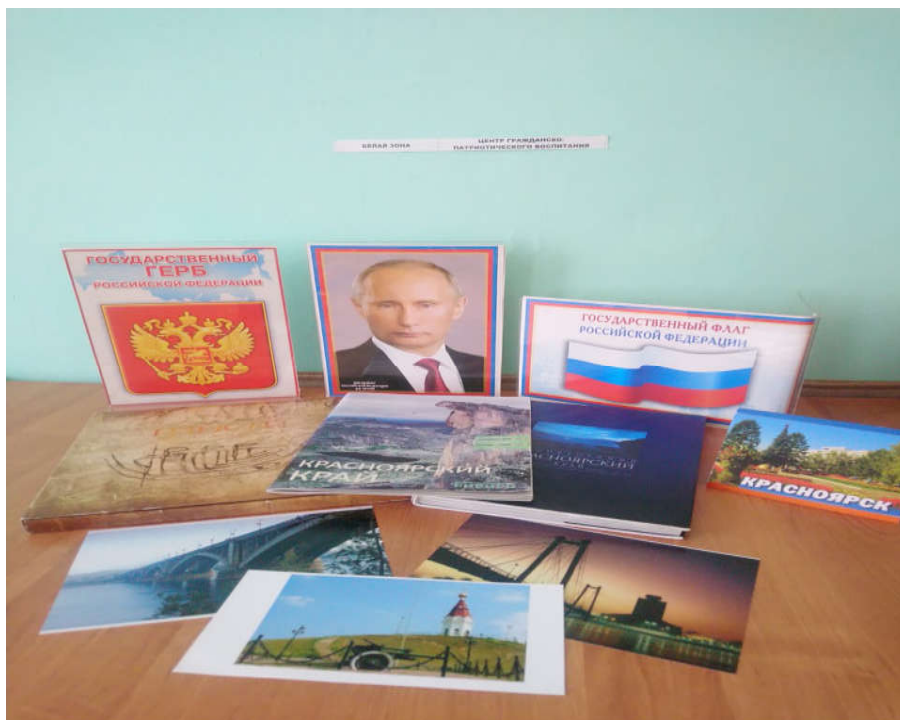
Центр театрализованной деятельности

- 1. Кукольный театр.*
- 2. Настольный театр.*
- 3. Театр на магнитах.*
- 4. Пальчиковый театр.*
- 5. Театральные костюмы.*
- 6. Мини-ширма для кукольного театра.*



Центр гражданско-патриотического воспитания

- 1. Государственная символика (герб, флаг, гимн и т.д.).*
- 2. Книги о Родине.*
- 3. Книги о Красноярском крае.*
- 4. Карта России и Красноярского края.*
- 5. Раскраски известных мест г. Красноярска.*



Центр речевого развития

1. Книги по развитию речи.
2. Логопедическая лягушка.
3. Материал для дыхательной гимнастики и развития речевого дыхания (трубочки, шарики, бутылочки).
4. Пирамидки.
5. Объемные буквы.
6. Домики «Он, она, оно, они».
7. Тематическое лото.



Центр познавательного развития

- 1. Игры «Лото», «Домино», «Найди пару», кубики. «Сказки», «Говори правильно».*
- 2. Счетный материал: геометрические фигуры, счетные палочки, цифры.*
- 3. Дидактический материал: профессии, мебель, одежда, обувь, дни недели и др.*



Центр природы

- 1. Календарь природы.*
- 2. Комнатные растения,*
- 3. Рисунки детей о природе.*
- 4. Набор картинок о природе.*
- 5. Поделки из природного материала.*
- 6. Инструмент для работы с комнатными растениями (лейки, дер. палочки, грабельки, совочки).*



Центр экспериментально-исследовательской деятельности

- 1. Природный материал (песок, вода, камешки, ракушки, различные семена, плоды).*
- 2. Сыпучие продукты (фасоль, горох, манка, греча, рис, пшено).*
- 3. Ёмкости разной вместимости, ложки, лопатки, воронки, лупа, поднос.*
- 4. Вспомогательные материалы: трубочки, губки, бумага, ткань, металлические предметы.*
- 5. Карточка опытов и экспериментов.*
- 6. Дидактическое пособие («Опыты с водой», «Опыты с воздухом», «Опыты с бумагой»).*



Центр изобразительного искусства

- 1.Материал для рисования (альбомы, гуашь, акварель, простые и цветные карандаши, мелки, кисточки, тряпочки, стаканчики для воды, трафареты для рисования).*
- 2.Материал для лепки (пластилин, стеки, дощечки).*
- 3.Материал для ручного труда (клей-карандаш, салфетки, цветная бумага, картон, ножницы).*
- 4.Нетрадиционная техника рисования (печатки, раскраски, трафареты, ватные палочки).*



Центр конструирования

- 1. Строительный напольный конструктор (деревянный).*
- 2. Строительный конструктор пластмассовый.*
- 3. Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных).*
- 4. Транспорт (крупный, средний, мелкий).*
- 5. Мозайка разная по форме.*
- 6. Пластмассовый конструктор «Малыш».*
- 7. Мелкие деревянные кубики для настольного конструирования.*



Центр музыкального развития

- 1. Погремушки.*
- 2. Бубен, металлофон, дудочка.*
- 3. музыкальные игрушки.*
- 4. Свистульки, шумовые игрушки.*
- 5. Дидактический материал на тему «Музыкальные инструменты»*



Центр физического развития

- 1. Мячи резиновые, мячи пластмассовые (разного размера).*
- 2. Кегли.*
- 3. Массажные дорожки, коврик*
- 4. Дидактический материал «Спорт»*
- 5. Картоотеки «Подвижные игры»; «Дыхательная гимнастика»; «Физкультминутки»;*



Центр тишины и уединения

Для укрепления, сохранения психического здоровья. Он располагает к тихим играм, ребенок может полистать любимую книгу, посмотреть картинки и просто посидеть, отдохнуть от детского коллектива. Уголок уединения оформлен легкими шторами и креслом с подушками.

